

## Das Tafelbild als Teil des Unterrichts

Maria Gabriela Schmidt

### Reference data:

Schmidt, Maria Gabriela (2010) Das Tafelbild als Teil des Unterrichts. In Reinelt, R.(ed.) OLE at JALT 2010 Compendium. Other Language Educators, JALT, Matsuyama, p. 105-111.

JALT Annual Meeting Nagoya 20./21. November 2010

OLE - German Workshop

## *Das Tafelbild als Teil des Unterrichts*

*(How to use the black board for explanations during lesson)*

Maria Gabriela Schmidt

Recently many teachers use more and more computers for teaching. I want to reflect the tools teachers are using during lesson for teaching and explanation.

Powerpoint presentations, notes on the black board and handouts are different ways of presenting, explaining and finally of understanding. I think, to use the black board should not be neglected easily. In my paper I want to point out the use of the black board explaining difficult items teaching German as a Foreign Language for beginners and advanced students.

### **Comparing tools used during classroom instruction**

blackboard				
computer-screen				
powerpoint				
vocal, audio				
visual				

Aus der Unterrichtseinheit Lebenserwartung heute und gestern.

(Schmidt, 2006, online)

„Der Gestaltung des Tafelbildes gilt besondere Aufmerksamkeit, da es den Verlauf der Stunde protokolliert und am Ende das Ergebnis der Stunde praktisch darstellt. Zum Schluss wird das Tafelbild mit einer Digitalkamera festgehalten.

Tafelbild 3 (am Ende der Stunde)

von Studenten, Kleingruppen notiert

vom Lehrer notiert

	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4	Gruppe 5	
Einstieg						Einstieg, Text lesen:
- grüner Tee	.....	.....	.....	.....	.....	- Unmengen grüner Tee
- .....	.....	.....	.....	.....	.....	- frisches Algengemüse
- .....	.....	.....	.....	.....	.....	- .....
Teil 1 Video sehen: -----						
- gemeinsam.			.....	.....	.....	- .....
-----						
essen						Teil 2 Text lesen
- .....	.....	.....	- Aktivität	.....	.....	- heiraten
- .....	.....	.....	.....	.....	.....	- .....
Teil 2 Interviews lesen: -----						
- keine Ahnung. ....	.....	.....	.....	- sparsam	.....	
- .....	- selbst kochen. ....	.....	.....	.....	.....	
- .....	.....	.....	.....	.....	.....	
- .....	.....	.....	.....	.....	.....	

<< Beispielsätze, Erklärungen werden wieder ausgewischt >>“

### Hinweise

Schmidt, Maria Gabriela (2010). Kannbeschreibungen zur Strukturierung eines frei gestalteten Unterrichts auf der Niveauebene B1. *Can do statements in language education in Japan and beyond – applications of the CEFR* -. Tokyo, Asahi. 281-298.

Schmidt, Maria Gabriela (2006): Lebenserwartung heute und gestern. *Wie konzipiert man eine motivierende Unterrichtseinheit? Am Beispiel: Geschichtliche Themen im DaF-Unterricht.* online

<http://www.deutsch-in-japan.de/lektorenfachseminar-2005/>

## Was heißt "Praktisches Deutsch" für Sie?



Reitaku University, September 25th, 2009

vgl. Schmidt (2010), 291-292.

# Wiederholung eines Semesters nach Lektionen, Themen und Fragen

Dokkyo Universität

<p><u>Lektion 1</u> <u>Welt, Papier</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Warum kommen Sie manchmal zu spät zum Unterricht?</li><li>• Sind Sie schon mal in dem falschen Zug gestiegen?</li><li>• Warum lernen Sie Deutsch? Sind Sie schon mal im Zug eingeschlafen und nicht ausgestiegen?</li><li>• Was haben Sie schon einmal verloren oder vergessen?</li><li>• Können Sie von einer Reise berichten. (Ihre Familie, Wie leben Ihre Freunde, Verwandten)</li></ul>	<p><u>Lektion 2</u> <u>Präp, Wohnung</u></p> <p>Beschreiben Sie das Zimmer!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beschreiben Sie Ihr Zimmer! Wie sieht Ihr Zimmer aus?</li></ul> <p>Was heißt "ratschen"?</p> <table border="0"><tr><td>Sopasofe</td><td>Shisofu</td></tr><tr><td>Jingwer</td><td>ki3</td></tr><tr><td>Zwiebeln</td><td>o</td></tr><tr><td>F1</td><td>oo</td></tr><tr><td>Shifasu</td><td>oo</td></tr></table>	Sopasofe	Shisofu	Jingwer	ki3	Zwiebeln	o	F1	oo	Shifasu	oo	<p><u>Lektion 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wie trinken Sie Tee?</li><li>• Wie essen Sie Tofu?</li></ul> <p>"Morgen-Routine"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Warm trinken Sie aus</li><li>- Was frühstücken?</li><li>- Restaurant</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Essen Sie gern? Was essen Sie?</li><li>• Was essen Sie als Ibra</li></ul>
Sopasofe	Shisofu											
Jingwer	ki3											
Zwiebeln	o											
F1	oo											
Shifasu	oo											

Hauptaufgabe

Sie das Zimmer  
Se Ihr Zimmer?  
Ihr Zimmeraus?

ist 'tratschen'?

Shazaf  
Kz  
00  
00  
00

### Lektion 3

• Wie trinken Sie Ihren Kaffee oder Tee?

• Wie essen Sie Tofu/Natto?

• "Morgen-Routine"

• Wann stehen Sie auf?

• Was frühstücken Sie? ...

• Restaurant

• Essen Sie gern Fast Food?

• Was essen Sie?

• Was essen Sie als Imbiss?

• brauchen

### Lektion 4

• Möchten Sie gern als Bäcker arbeiten?

• Können Sie einem Berufs-anfänger einen Ratschlag geben?

• Wöchten Sie einen Ratschlag bekommen?

• 28 Tage Urlaub - wie finden Sie das?

• Wie viel Tage Urlaub sollte man Ihrer Meinung nach haben?

• Machen Sie manchmal eine Reise?

• Rat schläge geben: Kopfschmerzen/Erkältung



Fragen der Studierenden als Wandzeitung  
Dokkyo Universität

